

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»**

**галузі знань 27 «Транспорт»**

**СМЯ НАУ ОПП 22.01.01 – 03 – 2021**

Освітньо-професійна програма  
Затверджена Вченою радою

протокол № 5 від 24 квітня 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора  
Ректор

наказ № 326 від 24 квітня 2021 р.



КИЇВ



Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 272 «Авіаційний транспорт».  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки  
України від 05.01.2021 р. № 16.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково методичною радою  
Національного авіаційного університету

протокол № 4

від " 17 " 05 2021 р.

Голова Науково методичної ради,  
проректор з навчальної роботи

(Полухін) (А. Полухін)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету аеронавігації,  
електроніки та телекомунікацій

протокол № 6

від " 17 " 05 2021 р.

Голова Вченої ради  
Факультету аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

(Завгородній) (С. Завгородній)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою аеронавігаційних систем

протокол засідання № 5

від " 11 " 05 2021 р.

Завідувач кафедри

(Ларін) (В. Ларін)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету  
аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

протокол № 24/6-П-ФАЕТ

від " 13 " 05 2021 р.

Голова Студентської ради

Факультету аеронавігації, електроніки та  
телекомунікацій

(Ковальчук) (М. Ковальчук)

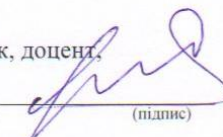


## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 272 «Авіаційний транспорт») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЛУПІО Олександр Євгенійович – кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри Аеронавігаційних систем



(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛАРІН Віталій Юрійович – доктор технічних наук, професор,  
завідувач кафедри Аеронавігаційних систем



(підпис)

ШМЕЛЬОВА Тетяна Федорівна – доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри Аеронавігаційних систем


(підпис)

АЛЕКСЄЄВ Олег Миколайович – кандидат технічних наук,  
докторант кафедри Аеронавігаційних систем



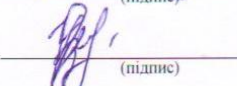
(підпис)

АРГУНОВ Геннадій Федорович – доцент  
кафедри Аеронавігаційних систем



(підпис)

УЗЛОВА Яна Валеріївна – здобувачка вищої освіти



(підпис)

### ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ВАСИЛЬЄВ Денис Володимирович (кандидат технічних наук, заступник начальника  
навчально-сертифікаційного центру Украероруху)



(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**

	Система менеджменту якості. <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> (ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП/ОНП 22.01.01 – 01 – 2020
Стор. 4 з 14			

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра аеронавігаційних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Обслуговування повітряного руху
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Сертифікат УД №11005835 від 12.11.2018р.
1.6.	Цикл/рівень	Восьмий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2023
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> <a href="http://ans.nau.edu.ua">http://ans.nau.edu.ua</a>
Розділ 2. Мета (ціль) освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми: поглиблення професійної підготовки в галузі авіаційного транспорту, здійснення досліджень систем обслуговування та організації повітряного руху	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: система організації та обслуговування повітряного руху. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, концепції ефективного функціонування та розвитку систем організації повітряного простору, обслуговування повітряного руху та організації потоків повітряного руху.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістр. Орієнтація на організацію та обслуговування повітряного руху
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Спеціальна освіта із обслуговування повітряного руху зі спеціальності «Авіаційний транспорт». Ключові слова: обслуговування повітряного руху, новітні технології, безпека польотів, повітряний простір
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну підготовку та практичну реалізацію в галузі обслуговування та організації повітряного руху.

#### **Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК003:2010, а саме: диспетчер служби руху, диспетчер диспетчерської служби керування, інженер із застосування авіації в галузях економіки, інженер з управління повітряним рухом, інженер з об'єктивного контролю, інструктор навчально-тренувального центру
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

#### **Розділ 5. Викладання та оцінювання**

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання проектів, дослідницька діяльність, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, тренажерна підготовка, практика, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамени, захист кваліфікаційної магістерської роботи

#### **Розділ 6. Програмні компетентності**

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні проблеми та завдання в галузі авіаційного транспорту, зокрема в аеронавігаційному обслуговуванні польотів пілотованих та безпілотних повітряних суден, що передбачає володіння основами наукового аналізу та сучасними інноваційними технологіями
	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Вміння виявляти, обґрунтовувати та вирішувати проблеми. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та




Система менеджменту якості.  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
(ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП/ОНП  
22.01.01 – 01 – 2020

Стор. 6 з 14



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА (ОБСЛУГОВУВАННЯ ПОВІТРЯНОГО РУХУ)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП/ОНП 22.01.01 – 01 – 2020
Стор. 7 з 14			

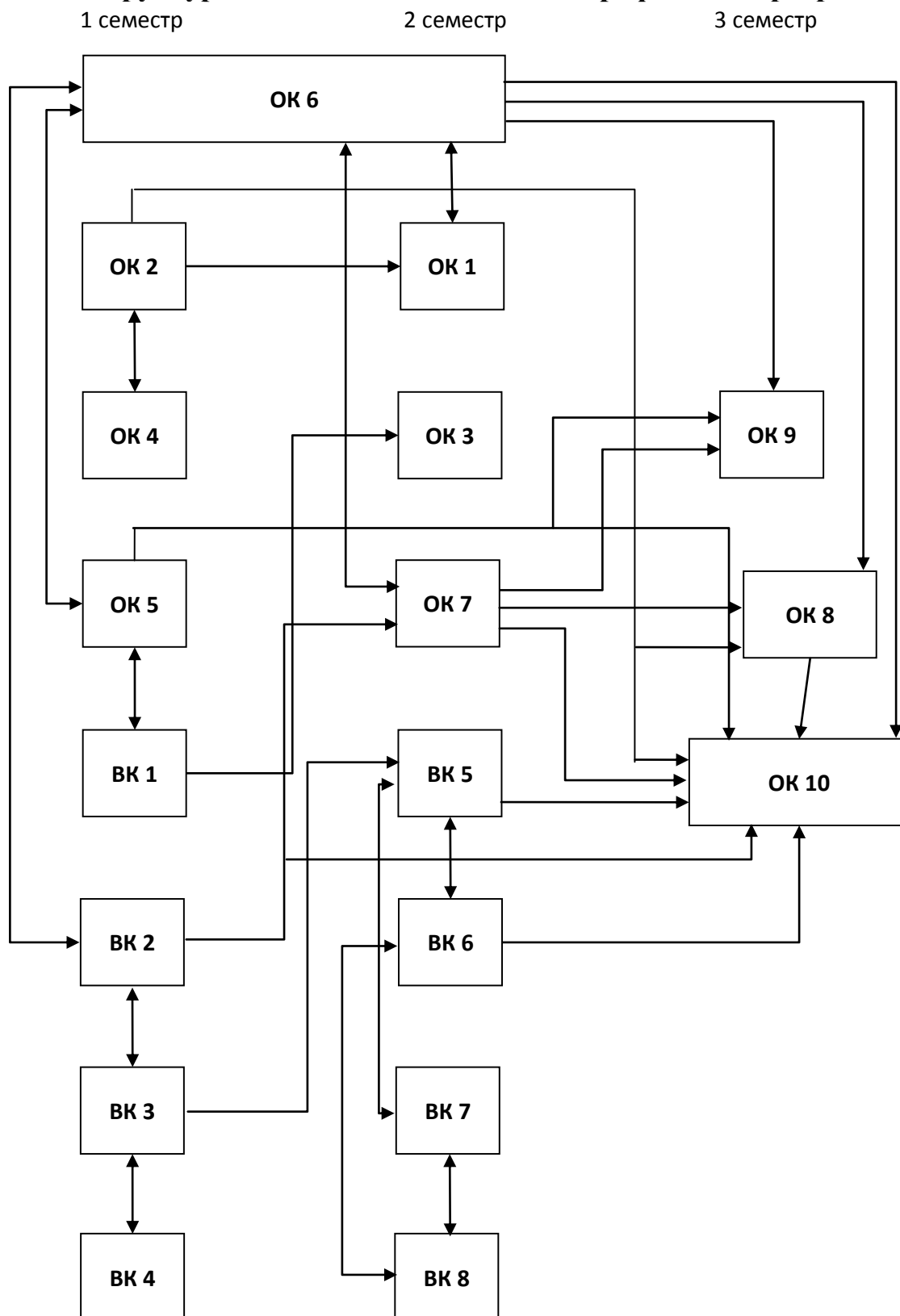
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1.	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	2
OK2.	Методологія наукових досліджень в сфері авіаційного транспорту	4,5	екзамен	1
OK3.	Безпека наземного обслуговування повітряних суден	4,5	екзамен	2
OK4.	Методологія створення об'єктів промислової власності	4,5	екзамен	1
OK5.	Організація пошуково-рятувальних робіт та розслідування авіаційних подій	3,5	екзамен	1
OK6.	Спеціальна підготовка з обслуговування повітряного руху	14,5	екзамен	1,2
OK7.	Ефективність організації повітряного руху (в т.ч. курсова робота)	4,0	екзамен	2
OK8.	Переддипломна практика	12,0	залік	3
OK9.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен	3
OK10.	Кваліфікаційна магістерська робота	13,5		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
<i>Дисципліни вільного вибору студента за фахом</i>				
ВК 1.	Безпека авіації	4,0	залік	1
ВК 2.	Прогнозування та мінімізація помилкових дій авіадиспетчера	4,0	залік	1
ВК 3.	Організація професійної підготовки на авіапідприємствах	4,0	залік	1
ВК 4.	Сертифікація та ліцензування авіаційного персоналу та організацій	4,0	залік	1
ВК 5.	Концепція розвитку системи організації повітряного руху	4,0	залік	2
ВК 6.	Моделювання аеронавігаційних систем	4,0	залік	2
ВК 7.	Організація авіаційних перевезень	4,0	залік	2
ВК 8.	Безпілотні авіаційні системи	4,0	залік	2
<i>Загальноуніверситетські дисципліни</i>				
ВЗ1	Дисципліна 1	4,0		
ВЗ1	Дисципліна 2	4,0		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>24</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>		



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Магістр з авіаційного транспорту» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компо- ненти  Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
<b>ІК</b>		x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	
<b>ЗК1</b>		x	x	x	x	x												
<b>ЗК2</b>	x	x					x	x						x			x	
<b>ЗК3</b>								x										
<b>ЗК4</b>		x						x				x						
<b>ЗК5</b>					x	x		x	x	x					x			
<b>ЗК6</b>	x																	
<b>ЗК7</b>					x	x						x		x				
<b>ЗК8</b>					x	x		x										
<b>ЗК9</b>						x						x						
<b>ЗК10</b>							x											
<b>ФК1</b>						x		x	x	x					x			x
<b>ФК2</b>		x												x				
<b>ФК3</b>							x							x				x
<b>ФК4</b>						x		x			x			x			x	
<b>ФК5</b>			x		x						x							
<b>ФК6</b>				x										x				
<b>ФК7</b>						x							x	x				
<b>ФК8</b>						x			x	x								
<b>ФК9</b>						x		x	x	x								
<b>ФК10</b>						x		x	x	x				x				
<b>ФК11</b>						x									x	x		
<b>ФК12</b>	x		x								x							

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)



**відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8
Компе- тентності																		
ПРН1				x		x							x					
ПРН2		x															x	
ПРН3		x						x		x					x	x		
ПРН4			x			x			x		x						x	x
ПРН5						x				x					x	x		
ПРН6						x		x	x	x				x			x	
ПРН7			x								x	x						x
ПРН8					x		x					x						
ПРН9	x	x	x								x							x
ПРН10						x		x	x									
ПРН11		x		x											x	x		
ПРН12										x				x	x	x		
ПРН13	x						x	x					x					
ПРН14						x	x											
ПРН15					x						x							x
ПРН16						x		x		x								x



### РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Обслуговування повітряного руху»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Обслуговування повітряного руху» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» (далі – ОПП) розроблена висококваліфікованою робочою групою Національного авіаційного університету з урахуванням сучасних вимог до змісту підготовки персоналу, який здійснює діяльність за напрямом аеронавігаційного обслуговування.

Представлена ОПП є логічним продовженням освітньо-професійної програми «Обслуговування повітряного руху» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Освітньо-професійна програма включає в себе чотири частини. Перша частина містить такі розділи: загальна інформація; ціль ОПП; характеристика ОПП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність.

У другій частині визначено компоненти ОПП та їх логічну послідовність. Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Обов'язковими компонентами є: навчальні дисципліни, що передбачають як загальну природничо-наукову підготовку, так і спеціальну професійну й дослідницьку підготовку за напрямом аеронавігаційного обслуговування (в тому числі курсова робота та курсовий проєкт), науково-дослідна та переддипломна практики; кваліфікаційний іспит; кваліфікаційна робота.

У третій частині ОПП визначено форму атестації здобувачів вищої освіти та відповідні загальні вимоги до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та кваліфікаційної роботи.

У четвертій частині визначено матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП.

Визначені у ОПП програмні компетентності та результати навчання відповідають необхідним для здійснення професійної діяльності у системі організації повітряного руху, яка передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру. При цьому, обов'язкові компоненти ОПП забезпечують можливість набуття таких компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

В цілому ОПП формує систему освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в межах спеціальності та відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16.

Наявність досвіду, професійного кадрового складу та відповідної матеріально-технічної бази для здійснення якісної підготовки за ОПП підтверджується тим, що Національний авіаційний університет є сертифікованою організацією з підготовки диспетчерів управління повітряним рухом (сертифікат Державіаслужби № UA.ATCO.TO.0005 від 06.03.2020, яким надано право здійснювати базову підготовку диспетчерів управління повітряним рухом).

Враховуючи вищенаведене, вважаю, що представлену освітньо-професійну програму «Обслуговування повітряного руху» другого (магістерського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання у Національному авіаційному університеті для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт».

Заступник начальника навчально-сертифікаційного центру  
Украєроруху  
кандидат технічних наук



*[Handwritten signature]*  
19.05.2021

Д. ВАСИЛЬСВ



